

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол №1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:

музыкальный руководитель
МБДОУ
«Детский сад №3 «Алёнушка»
_____Л.В. Лиховец
Приказ № 181-о/д от 29.08.2024г.

«Учебный план»

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №3 «Алёнушка»
муниципального образования Черноморский район
Республики Крым
2024-2025 учебный год**

Черноморское
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности
- 1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности
2. Режим работы ДОУ
3. Структура образовательного года
4. Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности
5. Работа ДОУ в летний период
6. Количество занятий в неделю по возрастным группам
7. Расписание непосредственно образовательной деятельности
8. Режим дня для разных возрастных групп

Пояснительная записка

к годовому учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Алёнушка» муниципального образования Черноморский район Республики Крым на 2024 - 2025 учебный год.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка».

Годовой учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5,7 статьи 51);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»

- Методическими рекомендациями КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2016-2017 учебном году»;

- Методическими рекомендациями к составлению учебного плана НОД в ДОУ /Приложение 1 к письму МОНМ РК от 08.12.2015 №01-14/3711.

непосредственно организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, коммуникативно-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учебный план составлен для 6 возрастных групп:

1. 2-я младшая группа – 1

2. Средняя группа – 1

3. Старшая группа – 2

4. Подготовительная – 2

2. РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

Ежедневно 7.30 – 18.00; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

В МБДОУ «Детский сад №3 Алёнушка»

1 сентября – начало образовательного года; «День радостных встреч».

1 – 8 сентября – адаптационный, диагностический период, повторение пройденного материала; знакомство со школой (подготовительная группа).

8 сентября – 31 мая – образовательный период.

26 декабря – 10 января – новогодние каникулы; Рождественские развлечения

12 января - 20 января – контрольные занятия, промежуточный диагностический период.

10 апреля – 24 мая – контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

25 мая – 30 мая – диагностический период

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В учебном плане занятия распределены с учетом Федерального и регионального компонентов государственного стандарта по возрастным группам и образовательным направлениям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Рабочая неделя в МБДОУ состоит из 5 дней. Расписание сетки занятий на неделю (согласно кол-ву занятий по программе и требованиям СанПин (2.4.1.3049-13).

Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Продолжительность одного учебного занятия составляет:

В младшей группе не более 15 минут;

В средней группе – 20 минут;

В старшей группе – 25 минут;

В подготовительной группе – 30 минут.

В середине занятия, требующего умственного напряжения, проводится 1,5-2-минутная пауза (физкультминутка).

Между НОД предусмотрен перерыв, заполненный подвижной, малоподвижной игрой или музыкально-ритмическими движениями.

В младшей, средней группах перерыв составляет не менее 10 минут;

В старшей и подготовительной группах – 10 минут.

Предусматривается проведение занятия для детей во второй половине дня после дневного сна, но не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Среди общего времени занятиям отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - занятиям физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкально-ритмические занятия).

В недельном расписании занятий по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими занятиями.

При проведении занятий, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, детей рекомендуется делить детей на подгруппы.

Планирование специально организованной деятельности осуществляется в соответствии с сеткой.

Структура описания занятий: Вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и стр.)*

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей .

В дошкольных группах занятия проводятся с **1 сентября по 31 мая**.

ОД – образовательная деятельность.

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), ✦ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; ✦ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; ✦ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; ✦ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; ✦ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное развитие предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; ✦ формирование познавательных действий, становление сознания; ✦ развитие воображения и творческой активности; ✦ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ владение речью как средством общения и культуры; ✦ обогащение активного словаря; ✦ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; ✦ развитие речевого творчества; ✦ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; ✦ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; ✦ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; ✦ становление эстетического отношения к окружающему миру; ✦ формирование элементарных представлений о видах искусства; ✦ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; ✦ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; ✦ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
--	--

**Сетка совместной образовательной деятельности
воспитателя детей и культурных практик в режимных
моментах в МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка»**

на 2024-2025 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и				

другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

направленности				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей				
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование, лепка, художественный труд по интересам	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей

в режимных моментах

МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка»

на 2024-2025 учебный год

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

--	--	--	--	--

**Модель физического воспитания
в МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка»
на 2024-2025 учебный год**

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с			

деятельность	индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

5. РАБОТА ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

В летнее время проводится 1 занятия в день (в течение недели – 3 физкультурных (на прогулке) и 1 музыкальное.

. Согласно плану летне-оздоровительной работы, проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

Образовательные области	Виды занятий	2 млад-шая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Речевое развитие	Развитие речи.	0,5	1	2	2
	Художественная литература	0,5	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
	Валеология	0,25	0,25	0,5	0,5
Познавательное развитие	Математика	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное	БЖД	0,25	0,25	0,5	0,5

развитие					
Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	1
	Декоративное рисование			0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкально-ритмическое	2	2	2	2
	Конструирование ручной труд	0,5	0,5	0,25 0,25	0,5 0,5
Всего:		11	12	14	15

Предусматривается проведение непосредственной образовательной деятельности для детей во второй половине дня после дневного сна, но не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Среди общего времени непосредственной образовательной деятельности отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - занятиям физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкально-ритмические занятия).

В недельном расписании непосредственной образовательной деятельности по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими занятиями.

При проведении занятий, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, рекомендуется делить детей на подгруппы.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие воспитанников во всех образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения,

позволяет более полно реализовать приоритетные направления, по которым работает ДОУ, социальный заказ на образовательные услуги.

8.ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ (холодный период) с 1 сентября по 31 мая

Режим дня в холодный период года (2-я младшая группа)

Режимные моменты	Временной интервал	НОД ДОД	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родит., (мин)
Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20 (50мин)		Утренняя гимнастика-5мин. Индивидуальная работа-10 мин. Рассматривание альбомов, бесед обучение приемам игр -15мин.	С-р игры, рассматривание книг, настольные игры-15мин.	5мин.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00 (40мин)		КГН: мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, прием намыливания и вытирания)-5, контроль осанки, показ, правильного пользования столовыми приборами-10	Приём пищи-25мин.	
НОД	9.00-9.45 (45мин)	НОД по 15мин	Динамическая пауза-10мин (Организованная деятельность между занятиями-10мин)	Самостоятельные игры-5	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.45-11.30 (1 ч 45)		Одевание на прогулку (алгоритм, потешки) -20 мин, наблюдение-10мин, дидакт. игра-10мин, труд-10мин, подвижная игра-10мин, индивидуальная работа по развитию движений-10мин	Самостоятельные игры -35мин	
Возвращение с прогулки, игры, чтение худож.лит-ры	11.30-11.50 (20мин)		Раздевание. Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг		
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30 (40мин)		КГН: мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук)-5мин, контроль осанки, показ пользования столовыми приборами-5мин.		
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00		Раздевание – 10мин.		
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.00-15.25 (25мин)		Закаливание после сна-5мин, Гимнастика после сна-5мин	Самостоятельная деятельность-15 мин	
Подготовка к ужину, ужин	15.25-15.50 (25мин)		КГН- 5 мин		
Игры, самостоя-	15.50-		Продуктивная деятельность, непосредственно организованная	Сюжетные и дидакт. игры,	

тельная деятельность детей	16.20 (30мин)		педагогическая ситуация -15мин	двигательная активность. Худож-прод-я и конструктивная деят-сть-15мин	
Чтение худ.лит-ры	16.20-16.35		Активное слушание-10мин		
Подготовка к прогулке, прогулка игры, уход детей домой	16.35-18.00 (1ч 25мин)		Одевание на прогулку (алгоритм, потешки) - 5мин, наблюдение -10мин, труд-10мин, подвижная игра-10мин, индивидуальная работа по развитию движений -5мин	Самостоятельные игры	5мин.

Режим дня в холодный период года (средняя группа)

Режимные моменты	Временной интервал	НОД ДОД	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родит, (мин)
Приём детей, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.25 (55мин)		Индивидуальная работа (игра)-10мин, рассматривание альбомов, беседа, дид. игры, обучение приемам игры, предварительная работа для орг-ции НОД-15мин, утренняя гимнастика-8, труд в уголке природы -5мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-12мин.	5мин.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50 (15мин)		Дежурства - КГН: мытье рук (алгоритм мытья рук, прием намыливания и вытирания), контроль осанки, показ пользования столовыми приборами-10мин.	Самостоятельная деятельность - 5мин.	
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00			Самостоятельные игры-10	
НОД	9.00-9.50 (50мин)	НОД по 20 мин	Динамическая пауза или двигательная разминка-10мин (Организованная деятельность между занятиями) -10мин		
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наб-е, труд)	9.50.-11.50 (2часа)		Одевание на прогулку (алгоритм, потешки) -20 мин., наблюдение-10мин, дидакт. игра-10мин, труд-10мин подвижная игра-15мин, инд. работа по развитию движений-10мин	Самостоятельные игры -45мин	
Возвращение с прогулки, игры, чтение худ. лит-ры	11.50-12.10 (20мин)		чтение-20мин	Свободная игра, рассматривание альбомов, картинок, книг,	
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00 (50мин)		Дежурство-5мин, КГН: мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, приемы,)-5мин, контроль осанки, показ пользования столов. приборами-5мин.	Самостоятельная деятельность - 10мин	
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00 (2ч)				
Постепенный подъем,	15.00-15.10		Закаливание после сна-5мин, Гимнастика после сна-5мин		

закал.процед	(10мин)				
НОД	15.10-15.30		Понедельник, четверг -группа «А» Пятница - группа «Б»		
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50 (20мин)		КГН-5мин	Самост-ная деятельность-15мин	
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.20 (30мин)		Продуктивная деятельность, непосредственно организованная педагогическая ситуация -10мин	С-р и дид. игры, двигательная активность. Худ.-продукт. и конструктивная деятельность-20 мин.	
Чтение худ.лит-ры	16.20-16.35		Активное слушание-15мин		
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход	16.35-18.00 (1ч.25мин)		Одевание на прогулку (алгоритм, потешки)-5мин, наблюдение -5мин, труд-10мин, подвижная игра-10мин, индивидуальная работа по развитию движений -5мин	Самостоятельные игры -40мин	5мин.

Режим дня в холодный период года (старшая группа)

Режимные моменты	Временной интервал	НОД ДОД	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родит., (мин)
Приём детей, осмотр, игры, дежурство, утр. гимн-ка	7.30-8.20 (50 мин)		Утренняя гимнастика-10 мин, подготовка к НОД (предварительная работа), беседы и т.д.-10мин, индивидуальная работа-5мин.	Самостоятельные игры-20мин	5мин.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50 (30мин)		Дежурство- 5мн КГН, правила поведения за столом-2мин.	Сам-ная деятельность -10мин.	
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00 (10мин)			Подготовка к НОД-5мин. Игры-5мин	
НОД	9.00-10.35	НОД до 25 мин	Динамическая пауза или двигател. разминка,(игра)-10мин (ОД между занятиями) -10 мин	Самостоятельные игры-20мин	
Подготовка и прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.35-12.25 (1час 50 мин)		Одевание -10мин. Наблюдение-10мин, дидакт. игра-10мин труд-10мин, подвижная игра-10мин индивидуальная работа по развитию движений-10мин (1 час)	Сюж. игры, эксперим-вание, двигательная деятельность-50мин.	
Возвращение с прог., игры, чтение худ.лит-ры	12.25-12.35 (10мин)		Игры-5мин. чтение- 5мин.		
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00 (25мин)		Дежурство-2мин, КГН, контроль осанки, показ пользования столовыми приборами-2мин.	Сам.деят-сть -5 мин	
Подготовка	13.00-				

ко сну, сон	15.00 (2ч)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.12 (12мин)		Закаливание после сна-5мин, Гимнастика после сна-7мин		
НОД (физк.)	15.10-15.30	пн, ср.			
Подготовка к ужину, ужин	15.35-15.50 (15мин)		Дежурство -3мин	Самостоятельная деятельность - 12мин	
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.20 (30мин)		Совместная деятельность (продуктивная деятельность, составление коллажей, проектная деятельность, экспериментирование - 10мин.	Сюж, дид. игры, двиг. акт-сть. продуктивная и конструктивная деят-сть -20 м	
Чтение худож-ной литературы	16.20-16.40		Активное слушание-20мин		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-18.00 (1ч.20мин)		Наблюдение -5мин, труд-10мин, подвижная игра-10мин, индивидуальная работа по развитию движений -10мин	Самостоятельные игры -20мин	5мин.

Режим дня в холодный период года (подготовительная к школе группа)

Режимные моменты	Временной интервал	НОД ДОД	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родит, (мин)
Приём детей,осмотр игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 -8.30 (1ч.)		Утренняя гимнастика-10мин, подготовка к НОД (предварительная работа), беседы и т.д.-10мин, индивидуальная работа-5мин.	Самостоятельные игры-30мин	5мин.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50 (20мин)		Этикет -5мин.	Дежурство-5м. Самост-ная деят-сть-10мин	
Игры, самост-ная деят-сть	8.50-9.00			Игры-10мин	
НОД	9.00-10.50 (1ч.50мин)	НОД до 30мин	Динамическая пауза или двигательная разминка-10мин	Игра-10мин.	
Подготовка и прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.50-12.35 (1час 45 мин)		Наблюдение-10мин, дидакт. игра-15мин труд-15мин, подвижная игра-20мин индивидуальная работа по развитию движений-10мин (1ч.10мин)	Сюж. игры, эксперим-вание, двиг деят-сть-35мин Свободные игры.	
Возв-ние с прогулки,	12.35-		Чтение- 10мин.		

Игры, чтение худ.лит-ры	12.45 (10мин)				
Подготовка к обеду, обед	12.45- 13.10 (25мин)		Этикет 2мин.	Дежурство -5м. сам-ная деят- сть -5мин	
Подготовка ко сну, сон	13.10- 15.00 (1ч.50мин)				
Постепенны й подъем, закалив-щие процедуры	15.00- 15.25 (25мин)		Закаливание после сна-5мин, Гимнастика после сна-7мин	Занятия по интересам- 13мин.	
Подготовка к полднику, полдник	15.25- 15.40 (15мин)		Дежурство -3мин	Самост-ная деятельность - 12мин	
Игры, самост-ная деят-сть детей	15.40- 16.20 (40мин)		Совместная деятельность (продуктивная деятельность, составление коллажей, пректная деятельность, экспериментирование - 10мин	Сюжетные и дидакт.игры, двигательная активность. продуктивная и конструктивная деят-ть-25 мин.	
Чтение худ. литературы	16.20- 16.40		Активное слушание – 20 мин		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40- 18.00 (1ч.20мин)		Наблюдение -5мин, труд-10мин, подвижная игра-20 мин, индивидуальная работа по развитию движений -15мин	Самостоятельн ые игры -30мин	5мин.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) С 1 июня по 31 августа

№ п/п	Режимные моменты	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. гр.	
1	Приход детей в д/с, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30	8.20	7.30	8.25	7.30	8.25	7.30	8.30
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20	8.55	8.25	8.55	8.25	8.50	8.30	8.50
3	Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55	9.00	8.55	9.00	8.50	9.00	8.50	9.00
4	Организованная деятельность на участке, водные и солнечные процедуры	9.00	11.15	9.00	11.35	9.00	11.40	9.00	11.55
5	Возвращение с прогулки. Водные процедуры	11-15	11-45	11.35	12.00	11.40	12.05	11.55	12.20

7	Подготовка к обеду, обед	11-45	12-15	12-00	12-30	12-05	12.35	12.20	12-45
8	Подготовка ко сну, сон	12-15	15-30	12-30	15.30	12.35	15-30	12-45	15-30
9	Постепенный подъем, воздушно – водные процедуры	15-30	15-45	15-30	15-45	15-30	15-45	15-30	15-45
11	Подготовка к ужину, ужин	15.45	16.15	15.45	16.15	15.45	16.15	15.45	16.15
12	Выход на прогулку, самостоят. деятельность детей, уход домой	16.15	18.00	16.15	18.00	16.15	18.00	16.15	18.00